

Instructivos para el manejo de la plataforma Zajuna

Creación de Sondeos





Para comenzar a gestionar su proceso de formación en la plataforma institucional, deberá ingresar a la url <u>https://zajuna.sena.edu.co/</u> y registrar sus credenciales de usuario en el área lateral derecha.



Una vez ingrese al curso, active el **"Modo de Edición"** haciendo clic en la esquina superior derecha de la interfaz.





f@⊗©∂m @SENAcomunica

Luego, identifique la sección en la que ubicará el Sondeo.

Accede a SOFIA Área Pe	rsonal 🔺 🛋	Modo de edición 🥌
PANEL DE NAVEGACIÓN)
✓ Mis cursos ♠ Página principal del sitio	Add section	
> Secciones ~ Mis cursos ~	> INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	i
PruebaComplementaria_V0 1	Add section	
> Participantes Calificaciones	> CRONOGRAMA	1
ANUNCIOS INFORMACIÓN DEL	Add section	
> CRONOGRAMA	> ACTIVIDADES INICIALES #	1
ACTIVIDADES INICIALES ACTIVIDAD DE	Add section	
APRENDIZAJE GUÍA	✓ ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA 𝗨	1
> PruebaTitulada_v004	🕒 Guía de Aprendizaie 🥒	

Haga clic en la opción "Añadir una actividad o recurso".

Accede a SOFIA Área Personal	4 al	Modo de edición 🥌
PANEL DE NAVEGACIÓN		
 ✓ Mis cursos ♠ Página principal del sitio 	✓ ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA	:
Secciones Mis cursos PruebaComplementaria_V0 1	Guía de Aprendizaje 🖋	I
Participantes Calificaciones ANUNCIOS NINCORMACIÓN DEL	Componente formativo: Sistema de gestión y plan de auditoría 🖋	I
PROGRAMA PROGRAMA CRONOGRAMA ACTIVIDADES INICIALES	Evaluación AA1 - EV01 Abrió: lunes, 8 de abril de 2024, 00:00 Cierra: miércoles, 1 de mayo de 2024, 00:00	I
ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA SESIONES EN LÍNEA PruebaTitulada_v004	+ Añadir una actividad o un recurso	



Después, en la ventana emergente que se habilita escoja el elemento **"Encuesta"** ubicado dentro de la pestaña **"Actividades".**



Tenga presente que los aspectos a configurar se clasifican por apartados:

General: Digite el **"Nombre"** y la **"Descripción"** conforme a lo indicado en la guía de aprendizaje.



f@Sevenation @Sevacomunica

Disponibilidad: Establezca el período en el que los aprendices podrán responder el sondeo, indicando las fechas en las opciones **"Permitir respuestas de"** y **"Permitir respuestas hasta"**.

V Disponibilidad								
Permitir respuestas de	🗹 Habilitar	9 ¢	abril	٠	2024 🗢	08 ¢	26 🕈	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Permitir respuestas hasta	Habilitar	24 ≎	abril	٥	2024 ≎	08 \$	26 \$	# ~

Ajustes de pregunta y envío:

• Especifique en **"Registrar nombres de usuario"** si las respuestas serán anónimas o si los nombres de los usuarios se mostrarán y se registrarán con las respuestas.



 Seleccione "Sí" en "Permitir múltiples envíos" para que los usuarios puedan contestar un número ilimitado de veces.



 Para recibir un aviso del sistema cada vez que un aprendiz responda el sondeo, seleccione "Sí" en la opción "Activar notificaciones de las entregas".



• Para activar la numeración automática de las preguntas, seleccione "Sí" en la opción **"Auto numerar preguntas"**

		Auto numerar preguntas	8	Sí 🗢	-
--	--	------------------------	---	------	---

Después del envío:

• En la opción **"Mostrar página de análisis",** seleccione "Sí" o "No" para determinar si el aprendiz puede ver los resultados de su envío una vez finalizado.

|--|



• Redacte un **"Mensaje de finalización"** en el campo de texto para proporcionar información adicional al aprendiz después de responder el sondeo.

Mensaje de finalización	1	A۳	В	I	:=	Ξ	3	8	ø	395	٢	₽	٠	0	H-9	0		
																	•	
																		4



f@⊗©∂'n @SENAcomunica

• Agregue un **"Enlace a la siguiente actividad"** tras finalizar el sondeo si lo considera adecuado o retorne a la página del curso para continuar con el proceso formativo.

Enlace a la siguiente actividad

8

NOTA:

Las opciones **"Ajustes comunes del módulo", "Restricciones de acceso", "Condiciones de finalización de actividad"** y **"Marcas",** no requerirán cambios por parte del instructor.

>	Ajustes comunes del módulo
>	Restricciones de acceso
>	Condiciones de finalización de actividad
>	Marcas



f@⊗©∂m @SENAcomunica

Para finalizar la configuración general, deberá hacer clic en la opción **"Guardar cambios y regresar al curso".**

Accede a SOFIA Área Personal	a at
	PruebaComplementaria_V01
Mis	cursos / PruebaComplementaria_V01 / ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUIA / Agregando un nuevo Encuesta a ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUIA
PANEL DE NAVEGACIÓN	🕫 Agregando un nuevo Encuesta a ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE CUÍA 😜
✓ Mis cursos Página principal del sitio	Sepandir todo
> Secciones ~ Mis cursos	> Disponibilidad
PruebaComplementaria_V01 Participantes	> Ajustes de pregunta y envío
Calificaciones ANUNCIOS INFORMACIÓN DEL PROGRAMA	> Después del envío
> CRONOGRAMA > ACTIVIDADES INICIALES	> Ajustes comunes del módulo
✓ ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA	Restrictiones de acceso Operativitation de literativitation
Componente formativo: Sistema de gestión y plan de auditoria	> Consecutives de intercaujer de activitada
"Conceptos SG-SST".	
E Evaluación AA1 - EV01 Actividad de aprendizaje 1:Mapa conceptual sobre sistema de gestión. AA1-EV01	Cuardar cambios y regresar al curso Guardar cambios y mostrar Cencelar
> 🔆 Wiki - Inteligencia Artificial	Requeride

Para crear las preguntas deberá hacer clic en el nombre del sondeo creado y seleccionar la opción **"Editar preguntas".**

Editar preguntas Vista previa Responda a	las preguntas		
Vista general Respuestas enviadas: 0 Preguntas: 2			
↑ Volver a 'ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA			
l≪ mapa 2	Ir a	٠	AA2_EV01 Foro Proyecto de vida ►



f@&⊡∂m @SENAcomunica

A continuación, identifique el elemento **"Elegir"** y dentro de la lista desplegable deberá escoger el tipo de pregunta que desea crear.

Atrás	Añadir pregunta	0	Elegir	. 🔶	-			Exportar preguntas
Los alime podríamo © No sele O a. Pete O b. Lia v O c. They O d. No n	ntos son vitales para la s indicar: eccionada r needs a black jacket vants to buy a cake. A: t want to buy an engage esponde.	existencia A: He visit She goes ament ring	a humana; hay opciono is the bakery. to the candy store. g. A: They go to the jew	es de origen animal y veget welry store.	tal. Para adquiririos, acudimo	is a mercados, superr	nercados o tiendas. En este	caso, Editar ~
Los susta Algunos n No sele O a. Falso O b. Verd O c. No n	ntivos no contables no nombres o sustantivos i eccionada 2. adero. esponde.	pueden o	ontarse individualmen s son: amor, arte, café	te y no tienen una forma pl i, etc.	ural, por ejemplo, el jugo o la	I leche, pero pueden r	medirse o contenerse, en bo	stellas o litros. Editar 🛩
Editar v	como nueva plantilla							
∢ mapa	2			Ir a		٠	AA2_EV01 F	oro Proyecto de vida 🕨

Los tipos de preguntas son:

Atrás	Añadir pregunta	•	🗸 Elegir	Exportar p	
os alimeni odriamos No selec a. Peter b. Lia wa b. Lia wa c. They d. No res	aentos son vitales para la exister nos indicar: eleccionada ter needs a black jacket. A: He v a wants to buy a cake. A: She go rey want to buy an engagement i o responde.	entos son vitales para la existeno los indicar: leccionada ler needs a black jacket. A: He vis ywants to buy a cake. A: She goe ay want to buy an engagement rin responde.			nal y vegetal. Para adquirirlos, acudimos a mercados, supermercados o tiendas. En este caso,
gunos no No selec a. Falso. b. Verda c. No res	ombres o sustantivos ir scionada dero. sponde.	ncontab	Área de texto y medios		
Editar 🛩 Guardar d	como nueva plantilla				



f@**⊗⊡∂**m @SENAcomunica

• Añadir salto de página: Esta característica permite separar las preguntas en páginas distintas.

• **Captcha:** Campo en donde el usuario escribirá las letras y números que ve en una imagen distorsionada. Sirve para comprobar que la encuesta no se realiza de forma automática.

• Elección múltiple: Pregunta con varias opciones de respuesta.

• Elección múltiple (clasificadas): Similar a la anterior, pero con la posibilidad de asociar valores a cada opción para calcular medias.

• Información: No es una pregunta, introduce información que desee relacionarse de forma general o una etiqueta en el curso.

• **Respuesta de texto corta:** Pregunta donde se pide una respuesta breve.

• **Respuesta de texto larga:** Pregunta donde el aprendiz puede escribir un texto extenso.

• **Respuesta numérica:** Pregunta donde la respuesta es un número. Se puede especificar un rango de respuesta.

• Área de texto y medios: Es un texto que puede ser editado, por lo que puede contener enlaces a páginas web, imágenes, vídeos y saltos a otros elementos del curso.

Es importante tener en cuenta que, una vez creadas las preguntas, estas se podrán editar, hacer obligatorias y/o borrar.



De igual manera, tendrá la posibilidad de acceder a una **vista previa** antes de finalizar la configuración y establecer su disponibilidad.

Editar preguntas Vista previa Responda a las preguntas		
Vista general		
Respuestas enviadas: 0 Preguntas: 2		
↑ Volver a 'ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE GUÍA		
≤ mapa 2	Ir a ¢	AA2_EV01 Foro Proyecto de vida ►

De esta forma habrá completado la creación del sondeo y sus aprendices podrán responderlo en el curso.



f@&Ddin @SENAcomunica





