

DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel de formación: complementaria



01 Presentación

Estimado aprendiz, bienvenido al programa de formación que hace parte de la estrategia CampeSENA Radial "Aceites esenciales: extracción, usos y aplicaciones"

Los aceites esenciales son sustancias que se encuentran en diferentes tejidos vegetales. Los antiguos alquimistas los llamaban "alma de las plantas", pues contienen numerosos compuestos químicos naturales, procedentes de la planta de la que se extraen, se pueden utilizar como remedio casero en numerosas situaciones. Los aceites esenciales se encuentran en las hojas, cáscaras de frutas, semillas, cortezas, árboles y flores de las plantas.

Dichos aceites están compuestos por terpenos, fracciones líquidas volátiles llamados aceites volátiles, aceites etéreos o esencias que son una mezcla de sustancias aromáticas producidas por muchas plantas, las cuales son muy importantes en la industria de los alimentos (saborizantes, condimentos y aromas), en la industria de los cosméticos (lociones y aromas) y en la industria farmacéutica.

El SENA identificando la importancia de tener conocimiento sobre el manejo de los aceites esenciales, ofrece el programa de formación, Aceites esenciales: extracción, usos y aplicaciones, desarrollando conocimientos sobre extracción, control de calidad, normatividad, composición química, rendimiento, usos y aplicaciones de los aceites esenciales de algunas plantas aromáticas, desarrollando habilidades que pueden ser utilizadas para la formación de unidades productivas de aceites esenciales.

Para el desarrollo de este curso de 40 horas, contará con recursos de apoyo como *podcast*, una aplicación móvil, una cartilla digital y/o impresa, programas radiales, con el que potenciará conocimientos, destrezas y habilidades.

¡Súmese a esta propuesta de formación y sea parte de los miles de colombianos que le apuestan al cambio!

Inscríbase en www.senasofiaplus.edu.co

CampeSENA Radial. Conectando con el campo colombiano.





02 Justificación del programa

Desde tiempos ancestrales, los perfumes y aceites esenciales han estado estrechamente relacionados con la industria farmacéutica, exaltando las propiedades farmacológicas que los hace diferentes a los demás medicamentos. Los aceites esenciales son aromas que liberan las plantas cada vez que las cortamos, estos se encuentran en las hojas, cáscaras de frutas, semillas, cortezas, árboles y flores.

Dichos aceites están compuestos por terpenos, fracciones líquidas volátiles llamados aceites volátiles, aceites etéreos o esencias que son una mezcla de sustancias aromáticas producidas por muchas plantas, las cuales son muy importantes en la industria de los alimentos (saborizantes, condimentos y aromas), en la industria de los cosméticos (lociones y aromas) y en la industria farmacéutica.

Por tal motivo, el SENA pone a disposición el programa de formación, Aceites esenciales: extracción, usos y aplicaciones, con el cual se pretende que las personas que lo desarrollan comprendan todo lo relacionado con aceites esenciales, alternativas de producción de los diversos productos que se pueden obtener después de su extracción, para darles un mejor aprovechamiento y proporcionando un mayor valor agregado al comercializarlas, convirtiéndose en una excelente opción productiva para la región y el país en general, puesto que este producto presenta una gran acogida.



03 Competencia a desarrollar

270412033 - Preparar extracto vegetal según procedimiento de obtención y especificación técnica.

04 Perfil de ingreso

Se requiere que el aprendiz tenga dominio de elementos básicos en el manejo de mensajería instantánea, acceso a radio y/o un celular para descargar la aplicación, entre otras herramientas tecnológicas necesarias, para la formación a distancia.

Igualmente, es necesario que sea mayor de 16 años, y cumplir con el trámite de selección y documentación, definido por su centro de formación.

05 Estrategia metodológica

CampeSENA Radial nace desde nuestro campo colombiano, como una iniciativa que busca contribuir a la transformación de la formación técnica a través de experiencias auditivas accesibles para los campesinos y campesinas del país, aprovechando el poder de la radio y los *podcasts* como medio para llevar el conocimiento y oportunidades a cada rincón del territorio nacional.

Esta estrategia, se centra en el aprendizaje sensorial para garantizar una experiencia educativa dinámica y efectiva, donde los aprendices experimentan una mejor retención de la información y desarrollo de sus habilidades cognitivas como la concentración, la memoria y el pensamiento crítico, al estimular la imaginación y conectar la teoría con la realidad cotidiana, pues la formación se realizará a distancia.

Para estimular el aprendizaje, la estrategia cuenta con diferentes materiales y recursos que buscan una participación activa de la comunidad campesina como:



Narraciones cautivadoras y personificaciones: los conceptos se presentan a través de historias y situaciones cotidianas del campo, conectando con la realidad de los agricultores y facilitando la comprensión.



Efectos de sonido y música ambiental: se recrean ambientes rurales para crear una experiencia auditiva inmersiva y atractiva, manteniendo la atención y motivación de los participantes.



Encuentros presenciales de interacción: se fomentan espacios presenciales para que los campesinos intercambien ideas, compartan experiencias y se apoyen mutuamente en su proceso de aprendizaje.





Material de apoyo: son las cartillas digitales e impresas en las que se encuentra el contenido técnico para fortalecer las competencias de cada programa de formación.



Programas de radio: una parrilla de programas radiales que se transmitirán a través de convenios con emisoras de todo el país, donde los aprendices podrán escuchar las experiencias y el contenido diseñado para apoyar el proceso formativo.



Aplicación móvil: una aplicación que contiene *podcast*, cartilla digital, glosario y actividad interactiva, permitiendo que el aprendiz consulte el material sin necesidad de tener acceso a internet.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el quehacer y los resultados de aprendizaje que logra, a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- ➤ El instructor Tutor.
- > El entorno.
- Las TIC.
- > El trabajo colaborativo.

06 Créditos

DIRECTIVOS

Jorge Eduardo Londoño Ulloa

Director

Dirección General

Claudia Patricia Forero Londoño

Directora de Formación Profesional Dirección General

Luis Alejandro Jiménez Castellanos

Director del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo Dirección General

ECOSISTEMA DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Milady Tatiana Villamil Castellanos

Responsable de ecosistema de recursos educativos digitales Dirección General

Olga Constanza Bermúdez Jaimes

Responsable de línea de producción Regional Antioquia Dirección General



DISEÑADORES INSTRUCCIONALES

Ana Catalina Córdoba Sus

Evaluadora Instruccional Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Gissela del Carmen Alvis Ladino Gloria Lida Alzate Suárez Diseñadora Instruccional Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

DISEÑO Y DESARROLLO DE RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES

Locutores:

Andrés Felipe Guevara Ariza
Wilson Andrés Arenales Cáceres
Germán Acosta Ramos
María Carolina Tamayo López
Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Productores *podcast*:

Carlos Eduardo Garavito Parada Jose Eduardo Solano Rivero Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Guionista validador:

Gustavo Adolfo Contreras Barranco Zuleidy María Ruiz Torres Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Diseñadores:

Kevin Danilo Gómez Perilla Marcela González Gómez Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia

Programador de aplicaciones móviles:

Jhon Edinson Castañeda Oviedo Francisco José Lizcano Reyes Centro de Servicios de Salud - Regional Antioquia